

PLAN DE COURS

POL-1012 : Communication et médiatisation du politique

NRC 88206 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

En portant une attention aux relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyens, le cours propose une introduction aux grandes questions de recherche, aux positions théoriques et aux démarches méthodologiques dans l'étude des phénomènes de communication et de médiatisation liés à l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	18h30 à 21h20	DKN-1161	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	18h30 à 21h20		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Important: Aucun enregistrement des séances ne sera archivé et diffusé sur le site du cours pour consultation ultérieure. Les étudiantes et les étudiants doivent donc assister au cours en personne ou l'écouter en direct via Zoom, et ce tous les jeudis entre 18 h 30 et 21 h 20.

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=134337>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Dubois

Chargé de cours

philippe.dubois.3@ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible pour vous rencontrer en personne ou à distance, via la plateforme Zoom, sur rendez-vous. Vous devez me contacter par courriel (en utilisant toujours votre

adresse @ulaval.ca) en indiquant quelques moments où vous êtes disponibles.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222


Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Formule comodale	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Recension d'un article scientifique	7
Analyse critique d'une manifestation de communication électorale	7
Test-éclair 1	8
Test-éclair 2	8
Test-éclair 3	9
Test-éclair 4	9
Examen final - Questions à choix multiple	10
Examen final - Question à développement	10
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Précisions sur le plagiat	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	12
Évaluation de la qualité du français	12
Gestion des délais	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	13
Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents	13
Matériel didactique	13
Matériel pédagogique	13
Spécifications technologiques	13
Bibliographie et annexes	14
Bibliographie indicative	14

Description du cours

Objectif général du cours

Le cours aborde les relations de communication et d'information qui unissent les médias, les institutions politiques et les citoyen(e)s dans l'exercice de la démocratie au sein des sociétés occidentales postindustrielles. Une attention particulière est portée à la communication politique et électorale en contextes québécois et canadien, bien que plusieurs exemples et lectures portant également sur d'autres réalités nationales.

La construction et le cheminement du cours repose sur l'exploration du schéma classique production-émission-réception de l'information en régime démocratique, entre autres lors des campagnes électorales.

Enfin, le cours présente les principaux outils analytiques développés par les chercheuses et les chercheurs pour appréhender les phénomènes de communication liés à la vie politique.

Au terme de la session l'étudiant(e) devrait :

1. Connaître le contexte dans lequel s'exerce la communication politique, particulièrement au Québec et au Canada et dans les démocraties occidentales postindustrielles;
2. Maîtriser les principaux concepts et théories, et avoir pris connaissance de certaines méthodologies utiles à l'étude de la communication politique;
3. Connaître les usages et les effets de différents modes de communication politique;
4. Avoir développé un esprit critique à l'égard de certains enjeux relatifs à la communication politique.

Formule comodale

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de **formation en présentiel et à distance synchrone**. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. **Une présence en ligne ou en classe à heure fixe est requise.**

Ainsi, dans ce cadre de ce cours, **vous devrez obligatoirement assister au cours en direct**, en personne sur le campus (local DKN-1161) ou en ligne via la plateforme Zoom (les liens sont dans [chacun des modules](#)), et ce chaque jeudi entre 18 h 30 et 21 h 20 (heure du Québec). Aucun enregistrement des séances ne sera disponible pour une reprise en mode asynchrone.

Contenu du cours

Ce cours est divisé en 4 parties. D'abord, les deux premières séances constituent une introduction générale à ce cours ainsi qu'aux concepts et théories de la communication politique.

La seconde partie se concentre sur les actrices et les acteurs de la communication politique. Ces séances permettront de préciser le rôle et l'interaction des individus et des groupes qui y participent, c'est-à-dire les institutions, les médias et les citoyen(ne)s.

La troisième partie portent sur les véhicules de la communication politique. Elle s'intéresse particulièrement à la publicité politique ainsi qu'aux technologies numériques.

Finalement, la quatrième partie aborde les enjeux et les conséquences de la communication politique. À cette occasion, une séance portera sur la communication de crise, alors qu'une autre se penchera sur les effets sur la vie démocratique.

Le détail des sections ainsi que l'ensemble du contenu du cours sont disponibles à la page [Contenu et activités](#) du site du cours.

Approche pédagogique

Formule pédagogique

La matière du cours sera principalement présentée sous forme d'exposés magistraux. Les étudiantes et les étudiants sont invité.e.s à participer durant les séances du cours en posant des questions et en soumettant leurs réflexions. À l'occasion, les séances pourront comporter des quiz, des périodes de discussions et des débats de manière à favoriser l'interaction et les échanges. **La présence, la ponctualité et la participation active de tous les étudiant(e)s au cours sont attendues.**

Pour accompagner les étudiantes et les étudiants dans leur apprentissage, des notes de cours seront rendues disponibles quelques heures avant les séances. Présentant le support visuel utilisé lors des exposés, ce document PDF pourra être annoté puis utilisé comme référence complémentaire aux notes personnelles.

Également, la lecture de textes obligatoires permettra aux étudiant(e)s de consolider leur compréhension des modèles théoriques et des concepts traités dans le cours. Ces lectures sont essentielles et doivent être réalisées avant chacune des séances. Au même titre que le contenu des exposés et des notes de cours, leur compréhension pourra faire l'objet d'une évaluation.

Finalement, des suggestions de lectures complémentaires et du contenu additionnel seront fournis aux étudiantes et aux étudiants afin de leur permettre d'approfondir la matière et de favoriser une meilleure compréhension des éléments présentés en classe et dans les lectures obligatoires. Leur consultation est fortement suggérée de manière à bien intégrer la matière du cours.

Autoévaluation des apprentissages

Après chacune des séances, un court questionnaire d'autoévaluation des apprentissages sous forme de quiz permettra aux étudiantes et aux étudiants de mesurer leur niveau de compréhension de certains concepts majeurs. Cela leur permettra de réviser la matière tout au long de la session.

Aide et support

Un forum de discussion est associé à chacune des séances. Les étudiantes et les étudiants sont invité(e)s à y poser leurs questions et à y soumettre leurs réflexions avant et après les cours. Elles et ils seront en mesure d'échanger et de s'entraider. Le chargé de cours y fera une veille et pourra intervenir au besoin.

Le chargé de cours est aussi disponible pour répondre aux questions entre les séances. Les personnes qui le désirent peuvent le contacter par courriel ou prendre rendez-vous (voir la section [Informations générales](#) pour les coordonnées). Des rencontres pourront avoir lieu en présentiel sur le campus de l'Université Laval ou à distance via la plateforme Zoom.

La réussite de ce cours nécessite une bonne organisation de la part de l'étudiant(e) ainsi que la réalisation de tous les éléments au programme (lectures obligatoires, écoute active de toutes les séances, consultation du matériel complémentaire, réalisation des [tests éclair](#), [des travaux et des évaluations](#), etc.).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie 1 - Introduction, concepts et théories de la communication politique	
Séance 1 - Introduction Une introduction générale à ce cours	2 sept. 2021
Séance 2 - Qu'est-ce que la communication politique? Les grandes écoles théoriques et les concepts clés	9 sept. 2021
Partie 2 - Les parties prenantes de la communication politique	
Séance 3 - Les médias et la médiatisation du politique Évolution du journalisme politique, sélection de l'information mise en forme de la communication politique	16 sept. 2021
Séance 4 - Partis et politicien(ne)s: la communication électorale La campagne électorale comme contexte de communication politique	23 sept. 2021
Séance 5 - Partis et politicien(ne)s: le marketing politique Principes et déploiement	30 sept. 2021

Séance 6 - Partis et politicien(ne)s: tendances actuelles en comm. politique Survol des tendances actuelles relatives à la création et à la diffusion de la communication politique et électorale	7 oct. 2021
Séance 7 - Les institutions publiques et les gouvernements Développement, fonctions et politisation de la communication gouvernementale	14 oct. 2021
Séance 8 - Les citoyen(ne)s et les groupes de la société civile Récepteur(trice)s et producteur(trices) de la communication politique	21 oct. 2021
*** Semaine de lecture (du 25 au 29 octobre inclusivement) ***	
Rétroaction de mi-session Faites connaître votre appréciation des premières semaines du cours et vos besoins pour la deuxième partie de la session.	28 oct. 2021
Partie 3 - Les véhicules de la communication politique	
Séance 9 - La publicité électorale Contextes, typologie et effets de la publicité politique en temps d'élection	4 nov. 2021
Séance 10 - Le web politique: la participation en ligne Débats, mythes et réalités quant à la participation citoyenne dans l'univers numérique	11 nov. 2021
Séance 11 - Le web politique: stratégies et tactiques en communication politique numérique Des possibilités nombreuses, des pratiques à géométrie variable, des effets incertains	18 nov. 2021
Partie 4 - Enjeux et conséquences de la communication politique	
Séance 12 - La communication politique en temps de crise La gestion de crise à l'ère de l'hybridité médiatique	25 nov. 2021
Séance 13 - Les conséquences démocratiques de la communication politique Défis et menaces pour la vie politique et la citoyenneté démocratique	2 déc. 2021
Séance 14 - Conclusion Une révision générale des grands thèmes en communication politique	9 déc. 2021
Examen final - 16 décembre (18 h 30 à 21 h 20)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travaux écrits (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Recension d'un article scientifique	Dû le 22 oct. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Analyse critique d'une manifestation de communication électorale	Dû le 3 déc. 2021 à 23h59	En équipe	25 %
Tests-éclair (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Test-éclair 1	Le 16 sept. 2021 de 18h35 à 18h59	Individuel	5 %
Test-éclair 2	Le 7 oct. 2021 de 18h35 à 18h59	Individuel	5 %
Test-éclair 3	Le 4 nov. 2021 de 18h35 à 18h59	Individuel	5 %

Test-éclair 4	Le 25 nov. 2021 de 18h35 à 18h59	Individuel	5 %
Examen final (16 décembre de 18 h 30 à 21 h 30) (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Examen final - Questions à choix multiple	Le 16 déc. 2021 de 18h30 à 19h15	Individuel	15 %
Examen final - Question à développement	Le 16 déc. 2021 de 19h30 à 21h30	Individuel	15 %

Précisions pour la réalisation de l'examen final: si les mesures sanitaires le permettent, les étudiantes et étudiants qui désirent réaliser leur examen final **en mode présentiel pourront se présenter sur le campus (local à confirmer) le jeudi 16 décembre**. Ces personnes devront arriver quelques minutes avant le début de l'examen et **avoir avec eux leur propre matériel informatique** (ordinateur portable) et pédagogique (notes de cours personnelles). Le chargé de cours sera sur place pour répondre aux questions. Les étudiantes et étudiants qui choisissent de réaliser leur examen **à distance devront se connecter en direct sur le Zoom du cours, avec leur caméra ouverte à des fins de vérification de leur identité et de surveillance pendant la réalisation de l'évaluation**. Le chargé de cours (ou l'une des personnes de l'équipe d'auxiliaire d'enseignement) pourra répondre à leurs questions via l'outil clavardage.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Recension d'un article scientifique

Date de remise : 22 oct. 2021 à 23h59

À remettre en format MS Word ou PDF, via la boîte de dépôt, avant le vendredi 22 octobre à 23 h 59.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : La recension d'un article scientifique portant sur la communication politique, le journalisme politique ou l'impact des médias sur la vie politique. Le travail comptera pour **25% de la note finale**.


Vous devez lire attentivement les consignes présentées à l'Annexe A (voir plus bas). Notez que vous devrez cibler des articles **scientifiques récents (entre 2011 et 2021)**. Le champs de la communication politique évoluant rapidement, il sera plus pertinent pour vous, dans le cadre de votre formation, de travailler sur une contribution scientifique récente.

N'oubliez pas que vous devez **faire approuver l'un de vos choix par l'un des auxiliaires du cours avant de commencer votre travail**.

Pour faire approuver votre choix d'article (premier arrivé, premier servi!):

Les modalités d'approbation vous seront communiquées à la première séance du cours.

Avant de rédiger votre travail, nous vous invitons à consulter le [Guide de présentation des travaux écrits des étudiants](#) du Département de science politique de l'Université Laval. Votre travail doit respecter ces normes de présentation indiquées à l'Annexe A ainsi que suivre le modèle de page titre (voir plus bas).

Fichiers à consulter :  [Annexe A. Consignes: recension d'un article scientifique](#) (66,94 Ko, déposé le 13 août 2021)

 [Guide de recherche d'articles scientifiques en ligne](#) (950,67 Ko, déposé le 12 août 2021)

 [Exemple de page titre](#) (14,53 Ko, déposé le 13 août 2021)

 [Guide de présentation des travaux étudiants](#) (153,09 Ko, déposé le 13 août 2021)

Analyse critique d'une manifestation de communication électorale

Date de remise :	3 déc. 2021 à 23h59
	À remettre en format MS Word ou PDF, via la boîte de dépôt, avant le vendredi 3 décembre à 23 h 59.
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Produire un travail écrit présentant l'analyse d'une manifestation de communication électorale, le tout basé sur la littérature pertinente en communication politique. Le travail comptera pour 25% de la note finale .

Vous devez lire attentivement les consignes présentées à l'Annexe B (voir plus bas).





Vous devez **former votre équipe** ou indiquer votre choix de réaliser le travail individuellement sur le portail du cours **avant le 29 octobre 2021 à 23 h 59**.

N'oubliez pas que vous devez **faire approuver votre choix de sujet** par l'une ou l'un des auxiliaires du cours avant de commencer votre travail, et ce **avant le 19 novembre 2021 à 17 h**.

Pour faire approuver votre choix d'article (premier arrivé, premier servi):

Les modalités d'approbation vous seront communiquées à la première séance du cours.

Avant de rédiger votre travail, nous vous invitons à consulter le [Guide de présentation des travaux écrits des étudiants](#) du Département de science politique de l'Université Laval. Votre travail doit respecter ces normes de présentation indiquées à l'Annexe A ainsi que suivre le modèle de page titre (voir plus bas).

Fichiers à consulter :	 Annexe B. Analyse critique comm. électorale.pdf (87,34 Ko, déposé le 16 août 2021)
	 Exemple de page titre (14,53 Ko, déposé le 16 août 2021)
	 Guide de présentation des travaux étudiants (153,09 Ko, déposé le 16 août 2021)
	 Guide de recherche d'articles scientifiques en ligne (950,67 Ko, déposé le 16 août 2021)

Test-éclair 1

Titre du questionnaire :	Test-éclair 1
Période de disponibilité :	Le 16 sept. 2021 de 18h35 à 18h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce test-éclair est évalué et comptera pour le calcul de votre note finale. Il porte sur la matière vue à la séance 2 .

Vous avez **20 minutes** pour le réaliser. **Une seule tentative** est permise.

La consultation du matériel du cours (portail, notes, lectures, autoévaluations, etc.) et de ressources externes (Internet, etc.) est interdite. Vous devez remplir le questionnaire selon vos connaissances.

Il doit être fait de **façon strictement individuelle**. Vous devez répondre vous-même à toutes les questions, sans l'aide d'une autre personne.

Toute tentative de répondre à ce questionnaire en groupe et toute preuve de consultation de matériel entraînera immédiatement un échec (note: 0%) et votre dossier sera acheminé aux autorités universitaires qui appliqueront les mesures disciplinaires prévues au Règlement des études.

Bon succès!

Test-éclair 2

Titre du questionnaire :	Test-éclair 2
Période de disponibilité :	Le 7 oct. 2021 de 18h35 à 18h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce test-éclair est évalué et comptera pour le calcul de votre note finale. Il porte sur la matière vue aux séances 3, 4 et 5 .

Vous avez **20 minutes** pour le réaliser. **Une seule tentative** est permise.

La **consultation du matériel** du cours (portail, notes, lectures, autoévaluations, etc.) et de ressources externes (Internet, etc.) est **interdite**. Vous devez remplir le questionnaire selon vos connaissances.

Il doit être fait **de façon strictement individuelle**. Vous devez répondre vous-même à toutes les questions, sans l'aide d'une autre personne. Toute tentative de répondre à ce questionnaire en groupe et toute preuve de consultation de matériel entraînera immédiatement un échec (note: 0%) et votre dossier sera acheminé aux autorités universitaires qui appliqueront les mesures disciplinaires prévues au Règlement des études.

Bon succès!

Test-éclair 3

Titre du questionnaire :	Test-éclair 3
Période de disponibilité :	Le 4 nov. 2021 de 18h35 à 18h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce test-éclair est évalué et comptera pour le calcul de votre note finale. Il porte sur la matière vue aux séances 6, 7 et 8 .

Vous avez **20 minutes** pour le réaliser. **Une seule tentative** est permise.

La **consultation du matériel** du cours (portail, notes, lectures, autoévaluations, etc.) et de ressources externes (Internet, etc.) est **interdite**. Vous devez remplir le questionnaire selon vos connaissances.

Il doit être fait **de façon strictement individuelle**. Vous devez répondre vous-même à toutes les questions, sans l'aide d'une autre personne. Toute tentative de répondre à ce questionnaire en groupe et toute preuve de consultation de matériel entraînera immédiatement un échec (note: 0%) et votre dossier sera acheminé aux autorités universitaires qui appliqueront les mesures disciplinaires prévues au Règlement des études.

Bon succès!

Test-éclair 4

Titre du questionnaire :	Test-éclair 4
Période de disponibilité :	Le 25 nov. 2021 de 18h35 à 18h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

Directives :

Ce test-éclair est **évalué** et comptera pour le calcul de votre note finale. Il porte sur la matière vue aux **séances 9, 10 et 11**.

Vous avez **20 minutes** pour le réaliser. **Une seule tentative** est permise.

La **consultation du matériel** du cours (portail, notes, lectures, autoévaluations, etc.) et de ressources externes (Internet, etc.) est **interdite**. Vous devez remplir le questionnaire selon vos connaissances.

Il doit être fait **de façon strictement individuelle**. Vous devez répondre vous-même à toutes les questions, sans l'aide d'une autre personne. Toute tentative de répondre à ce questionnaire en groupe et toute preuve de consultation de matériel entraînera immédiatement un échec (note: 0%) et votre dossier sera acheminé aux autorités universitaires qui appliqueront les mesures disciplinaires prévues au Règlement des études.

Bon succès!

Examen final - Questions à choix multiple

Date et lieu : Le 16 déc. 2021 de 18h30 à 19h15 , En ligne, sur monPortail

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

Il s'agit de la première partie de l'examen final. Un questionnaire sera débloqué sur cette page le 16 décembre 2021, dès 18 h 30. Vous disposerez de 45 minutes pour répondre à 20 questions à choix multiple. Vous devrez répondre à ce questionnaire individuellement. Pour prévenir la tricherie, plusieurs versions du questionnaire seront répartis aléatoirement entre les étudiantes et les étudiants.

Examen final - Question à développement

Date et lieu : Le 16 déc. 2021 de 19h30 à 21h30 , En ligne, sur MonPortail

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agit de la seconde et dernière partie de l'examen final. Les consignes seront accessibles le 16 décembre 2012 à 19 h 30. Vous disposerez de 2 h pour répondre à 2 questions à développement que vous choisirez (il y aura 3 choix possibles). Cette partie de l'examen est à livre ouvert et sera réalisée à distance. Vous devrez me faire parvenir vos réponses via la boîte de dépôt.

Matériel autorisé : Notes de cours personnelles de l'étudiant(e).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Précisions sur le plagiat

Tout étudiant et toute étudiante se doit de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignant(e)s et les chercheur(euse)s observent des difficultés chez les étudiant(e)s, ces personnes leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, elles et ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, elles et ils orientent l'étudiant(e), en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, elles et ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiant(e)s et les enseignants(e) à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeur(e)s et chargé(e)s de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiant(e)s dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

La maîtrise du français est une compétence que doit posséder toute personne inscrite à l'Université Laval. En vertu de ce principe, la qualité de la langue est évaluée dans tous les travaux. Ainsi, chaque faute d'orthographe (grammaticale ou d'usage), de lexique (anglicismes...) de syntaxe ou de ponctuation sera pénalisée à sa première occurrence. Le total des fautes pourra faire perdre **jusqu'à 10 % de la note d'un travail écrit**.

Les pénalités seront pondérées en fonction de la longueur du texte produit :

- Moins d'une page = 5 % par faute
- Une à cinq pages = 3 % par faute
- Plus de cinq pages = 1 % par faute

Dans le cadre de ce cours, **les pénalités imposées seront donc de 0,2 point par faute**.

Les travaux peuvent être rédigés selon l'orthographe traditionnelle ou nouvelle. Dans un même texte, un même mot devra être orthographié de manière uniforme. Le document *Le millepatte sur un nénufar, vadémécum de l'orthographe recommandée*, qui présente les règles de la nouvelle orthographe et la liste des nouvelles graphies peut être téléchargé gratuitement à l'adresse suivante : users.skynet.be/Landroit/Renouvo/Liste.html

Gestion des délais

Sauf avis contraire, tout retard non motivé entraîne **une pénalité de 2%** par jour, incluant les jours de fin de semaine et les jours fériés, sur le total des points attribués au travail.


Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents

La mise en place de la Politique relative aux étudiantes et aux étudiants parents permet à ces personnes de faire reconnaître leur statut afin d'obtenir certains accommodements liés à leurs obligations parentales tout au long de leur cheminement à l'Université Laval.

Les personnes concernées peuvent obtenir plus de renseignements à cette adresse: www.ulaval.ca/etudiants-actuels/etudiants-parents .

Matériel didactique

Matériel pédagogique

Pour les lectures:

Dans le cadre de ce cours, toutes les lectures obligatoires et facultatives vous seront indiquées dans les modules des séances (voir l'onglet « Contenu et activités »). Vous n'avez donc pas de livre ou de manuel à acheter. Vous aurez directement accès aux fichiers PDF ou vous devrez y accéder en utilisant l'outil Sofia sur le site de la Bibliothèque de l'Université Laval.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie indicative

Note : Bibliographie indicative. La liste des lectures obligatoires et complémentaires est indiqué à chacun des modules des séances, sous l'onglet « [Contenu et activités](#) » du site du cours.

Bernier, Robert. 2001. *Un siècle de propagande? Information, communication, marketing gouvernemental*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.

Blumler, Jay G. 2016. « The Fourth Age of Political Communication », *Politiques de communication*, 6, 19-30.

Bruns, Axel. 2019. *Are Filter Bubbles Real?*, Cambridge, Polity Press.

Chadwick, Andrew. 2017. *The Hybrid Media System. Politics and Power* (2^e édition), Oxford, Oxford University Press.

Delacourt, Susan. 2013. *Shopping for votes: How Politicians Choose Us and We Choose Them*, Toronto, Douglas and McIntyre.

Entman, Robert M. 2004. *Projections of Power. Framing News, Public Opinion and U.S. Foreign Policy*, Chicago, The University of Chicago Press.

Esser, Frank et Jesper Strömbäck (sous la dir. de). 2014. *Mediatization of Politics. Understanding the Transformation of Western Democracies*, New York, Palgrave MacMillan.

Flanagan, Tom. 2014. *Winning Power. Canadian Campaigning in the 21st Century*, Montréal, McGill-Queen's University Press.

Flanagan, Tom. 2009. *Harper's Team. Behind the Scenes in the Conservative Rise to Power* (2^e édition), Montréal, McGill-Queen's University Press.

Gerstlé Jacques et Christophe Piar. 2020. *La communication politique*, Malakoff, Armand Colin.

Gillies, Jamie, Vincent Raynauld et André Turcotte (sous la dir. de). 2021. *Political Marketing in the 2019 Canadian Federal Election*, Londres, Palgrave Macmillan.

Gingras, Anne-Marie (sous la dir. de). 2003 *La Communication politique : état des savoirs, enjeux et perspectives*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Gingras, Anne-Marie. 2009. *Médias et démocratie. Le grand malentendu* (3^e édition), Québec, Presses de l'Université du Québec.

Gingras, Anne-Marie (sous la dir. de). 2018. *Histoires de communication politique. Pratiques et état des savoir*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

LeDuc, Lawrence, Richard G. Niemi et Pippa Norris (sous la dir. de). 2002. *Comparing Democracies 2: New Challenges in the Study of Elections and Voting*, Londres, Sage.

Lees-Marshment, Jennifer. 2014. *Political Marketing. Principles and Application* (2^e édition), New York, Routledge.

Loiseau et Elena Waldispuehl (sous la dir. de). 2017. *Cyberespace et science politique. De la méthode au terrain, du virtuel au réel*, Québec, Presses de l'Université du Québec.

Marland, Alex. 2016. *Brand Command. Canadian Politics and Democracy in the Age of Message Control*, Vancouver, UBC Press.

Marland, Alex. 2017. « Strategic Management of Media Relations: Communications Centralization and Spin in the Government of Canada », *Canadian Public Policy/Analyse de politiques*, 43(1), 36-49.

Marland, Alex et Thierry Giasson (sous la dir. de). 2015. *Canadian Election Analysis 2015: Communication, Strategy, and Democracy*, Vancouver, UBC Press.

Marland, Alex et Thierry Giasson (sous la dir. de). 2020. *Inside the Campaign : Managing Elections in Canada*, Vancouver, UBC Press.

- Marland, Alex, Thierry Giasson et Jennifer Lees-Marshment (sous la dir. de). 2012. *Political Marketing in Canada*, Vancouver, UBC Press.
- Marland, Alex, Thierry Giasson et Tamara A. Small (sous la dir. de). 2014. *Political Communication in Canada. Meet the Press and Tweet de Rest*, Vancouver, UBC Press.
- Montigny, Eric, Philippe Dubois et Thierry Giasson. 2019. « On the edge of glory (...or catastrophe): regulation, transparency and party democracy in data-driven campaigning in Québec », *Internet Policy Review*, 8(4), 1-19.
- Nielsen, Rasmus Kleis. 2012. *Ground Wars. Personalised Communication in Political Campaigns*, Princeton, Princeton University Press.
- Penney, Joel. 2017. *The Citizen Marketer. Promoting Political Opinion in the Social Media Age*. Oxford, Oxford University Press.
- Prince, Véronique et Thierry Giasson. 2019. *Là, tout de suite? La gestion de crise gouvernementale à l'ère de l'instantanéité médiatique*, Québec, Presses de l'Université du Québec.
- Sabato, Larry. 1993. *Feeding Frenzy: How Attack Journalism Has Transformed American Politics*. New York, Free Press.
- Sapienza, Zachary S., Narayanan Iyer et Aaron S. Veenstra. 2015. « Reading Lasswell's Model of Communication Backward: Three Scholarly Misconceptions ». *Mass Communication and Society*, 18(5), 599-622.
- Strömbäck, Jesper. 2008. « Four Phases of Mediatization: An Analysis of the Mediatization of Politics ». *International Journal of Press /Politics*, 13(3), 228-246.
- Trent, Judith S., Robert V. Friedenberg et Robert E., Jr. Denton. 2011. *Political Campaign Communication: Principles and Practices (7e édition)*, Lanham, MD, Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaccari, Cristian. 2013. *Digital Politics in Western Democracies. A Comparative Study*. Baltimore, John Hopkins University Press.
- Willett, Gilles (sous la dir. de). 1992. *La communication modélisée. Une introduction aux concepts, aux modèles et aux théories*, Ottawa, Éditions du Renouveau pédagogique.